**TJEDNI PLAN RADA**

**12. TJEDAN: OD 21. 11. DO 25. 11. 2022.**

**TEMA TJEDNA –** Putujem kroz vrijeme

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 53. | HJIK | **Ponavljanje jezičnih sadržaja - glagoli**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/53._malo_ponovi_i_uvjezbaj.docx)  DOS:  [Veliko početno slovo u imenima knjiga i časopisa](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/13509.html)  [Veliko početno slovo u imenima ustanova](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/13508.html)  [Umanjenice i uvećanice](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/13510.html)  [Glagoli](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/13515.html) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila | osr A.2.3.; A.2.4.; B.2.2.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1.  OŠ LK A.3.1. |
| 54. | KIS/HJIK | **Pobrkana bajka**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/54._pobrkana_bajka.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366469)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 109 i 110 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.  goo A.2.1. |
| 55. | HJIK/KIS | **Pripovijedanje stvarnih i nestvarnih događaja**  Miševi pojeli željeznu vagu  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/55._misevi_pojeli_zeljeznu_vagu_stvarni_i_nestvarni_dogadaji.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366433)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 111 i 112 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.  goo A.2.1. |
| 56. | HJIK/KIS | **Stvaralačko pisanje - Dnevnik dobrih anđela, S. Polak**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/56._dnevnik_dobrih_andela_stvaralacko_pisanje.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366410)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 113 i 114 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.  goo A.2.1. |
| 57. | HJIK | **Glagoli PIV**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/57._ponovimo_glagole.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/13507.html)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13._glagoli_3.pdf)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 117, 118 i 119 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.2.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.  goo A.2.1. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 44. | BROJEVI | Pisano oduzimanje brojeva do 100 (53 – 28) PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/44._priprema_-_pisano_oduzimanje_brojeva_do_100_53_-_28_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13531.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 96 i 97 | MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | PID OŠ A.3.2., B.3.3.  OŠ HJ A.3.3.  uku A.2.1. 1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.4., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.2.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4. B.2.2., B.2.4.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| 45. | BROJEVI | Pisano zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/45._priprema_-_zbrajanje_i_oduzimanje_dvoznamenkastih_brojeva_piv.docx)  [DOS - zbrajanje](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13530.html)  [DOS - oduzimanje](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13531.html)  Nina i Tino 3 – zbirka zadataka str. 46 - 54 | MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka**.** | PID OŠ A.3.2., B.3.3.  OŠ HJ A.3.3.  uku A.2.1. 1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.4., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.2.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4. B.2.2., B.2.4. |
| 46. | BROJEVI | Pisano zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/46._priprema_-_zbrajanje_i_oduzimanje_dvoznamenkastih_brojeva_piv.docx)  [DOS - zbrajanje](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13530.html)  [DOS - oduzimanje](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13531.html)  Nina i Tino 3 – zbirka zadataka str. 46 - 54 | MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | PID OŠ A.3.2., B.3.3.  OŠ HJ A.3.3.  uku A.2.1. 1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.4., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.2.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4. B.2.2., B.2.4. |
| 47. | BROJEVI | Pisana provjera znanja: Pisano zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/47._priprema_-_pisana_provjera_znanja-_pisano_zbrajanje_i_oduzimanje_dvoznamenkastih_brojeva.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_matematika_3_kriteriji_vrednovanja.docx) | MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.3.3.  uku A.2.1. 1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.4., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.2.  osr A.2.3. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 22. | PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Desetljeće – PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/22._pid_desetljece_-_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14184/13560.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7._moje_desetljece.pptx)  Nina i Tino 3 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 49, 50 i 51 | PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.  PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. | OŠ HJ A.3.1.; A.3.4.  ikt A.2.2.; A.2.3.  odr B.2.1. |
| 23. | PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Moje desetljeće; izrada i vrednovanje praktičnog rada  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/23._pid_desetljece_-_prakticni_rad.docx) | PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.  PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. | OŠ HJ A.3.1.; A.3.4.  OŠ LK A.3.2.; B.3.2.  osr A.2.3. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 32. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [32. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/32._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  1. Hodanje po niskoj gredi na prstima s okretom za 180 stupnjeva  2. Guranje velike strunjače  3. Elementarna igra | OŠ TZK A.3.1. Učenik vježba i izvodi motoričke aktivnosti. |
| 33. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [33. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/33._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  KRUŽNI OBLIK RADA – RAZLIČITE AKTIVNOSTI  1. Hodanje po niskoj gredi na prstima s okretom za 180 stupnjeva  2. Bacanje medicinke od 1 kg s prsa suručno  3. Guranje velike strunjače | OŠ TZK A.3.1. Učenik vježba i izvodi aktivnost. |
| 34. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [34. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  KRUŽNI OBLIK RADA – RAZLIČITE AKTIVNOSTI  1. Bacanje i hvatanje teže lopte (rukometna ili manja košarkaška lopta) u paru na mjestu −  KOŠARKA  2. Poskoci na jednoj nozi iz obruča u obruč  3. Hodanje po niskoj gredi na prstima s okretom za 180 stupnjeva | OŠ TZK A.3.1. Učenik uočava različite motoričke aktivnosti i izvodi ih. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 12. | Stvaralaštvo i produktivnost | Masa i prostor – prostorni crtež  **Stablo zimi**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12._masa_i_prostor-_stablo_zimi.docx) | OŠ LK A. 3. 1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A. 3. 2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  OŠ LK B. 3. 1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.  OŠ LK B. 3. 2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. | osr - A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1.  pod - A.2.1., A.2.2., A.2.3., B.2.1., B.2.2.  uku - A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2.,  D.2.1., D.2.2.  odr - A.2.1., A.2.2., A.2.3. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 12. | A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU  C. GLAZBA U KONTEKSTU | PJEVANJE, SVIRANJE I POKRET: *KOKOLEOKO*  SLUŠANJE:*LAZZI – KRALJEVSKI PLES*  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12._pjevanje_-_kokoleoko_abiyoyo_slusanje_-_lazzi.docx)  [Zbor](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1135654)  [Matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1135561)  [Usporena matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1135809)  [Video](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/kokoleoko_x264_1.mp4)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/53197.html)  [Slušaonica](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/46620.html#block-983582)  Nina i Tino 3 – udžbenik str. 18 i 19 | OŠ GK A.3.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.3.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.3.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.3.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.3.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.3.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.3.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | OŠ HJ - A.3.1.; A.3.2.; A.3.3.; A.3.5.  PID OŠ - A.B.C.D.3.1.  uku - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.; B.2. 3; B.2.4.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.; D.2.1.; D.2.2.  osr - C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.  goo - A.2.1.; A.2.2.  ikt - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; D.2.1.; D.2.2.; D.2.3. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 12. | Promet u zavičaju  [Promet u zavičaju](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12_promet_u_zavicaju_0.doc) | zdr C.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu.  uku A.2.1. Upravljanje informacijama: Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | PID – Vrste prometa; Gradski promet; Bicikl |